

贵州建设职业技术学院文件

黔建院〔2023〕180号

贵州建设职业技术学院关于举办第四届青年教师 教学竞赛暨 2024 年贵州省高校青年教师 教学竞赛参赛选手选拔赛的通知

院属各部门：

为进一步提升教师教育教学水平，经 9 月 22 日院党委会研究同意，现将《贵州建设职业技术学院关于举办第四届青年教师教学竞赛暨 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛的方案》印发给你们，请遵照执行。

- 附件：1. 贵州建设职业技术学院关于举办第四届青年教师教学竞赛暨 2024 年贵州省高校青年教师教学竞赛参赛选手选拔赛的方案
2. 贵州建设职业技术学院第四届青年教师教学竞赛决赛教学设计评分细则

3. 贵州建设职业技术学院第四届青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分细则
4. 贵州建设职业技术学院第四届青年教师教学竞赛决赛教学反思评分细则
5. 贵州建设职业技术学院第四届青年教师教学竞赛报名表

贵州建设职业技术学院

2023年10月8日



贵州建设职业技术学院关于举办第四届青年教师 教学竞赛暨 2024 年贵州省高校青年教师 教学竞赛参赛选手选拔赛的方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于职业教育工作的重要指示精神，全面落实国家、省职业教育改革实施方案，持续深化教师、教材、教法改革，促进职业教育教学改革，提升职业教育人才培养质量，激励广大高校青年教师比学赶超，不断提升教学能力和业务水平，经学院研究，决定举办第四届青年教师教学竞赛暨 2024 贵州省高校青年教师教学竞赛选拔赛。

一、竞赛宗旨

以锤炼青年教师教学基本功，加强师德师风建设为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的引领示范作用，弘扬劳模精神、工匠精神，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化创新型教师队伍，推动我省高等教育事业高质量发展。

二、竞赛原则

坚持公平、公开、公正；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、竞赛组别及参赛对象

（一）竞赛组别

竞赛分为思想政治理论课专项、高职高专公共基础课专项、高职高专专业课专项组三个组别。

（二）参赛对象

我院年龄在 40 岁（1982 年 8 月 31 日后出生）以下的教师均能参加。

四、竞赛实施

（一）组织机构

学院成立竞赛工作领导小组，负责全面统筹指导竞赛各项工作。

组 长：汪怀蓉

副组长：琚芳芳

成 员：付 焱 龙珍花 程 辉 吴 耘 张 强 曹敏政
闫春艳

领导小组下设办公室，办公室设在发展规划与质量保障中心，负责竞赛日常工作。

（二）竞赛组织

本次竞赛思想政治理论课专项组由马克思主义学院负责初赛，选拔 8 名教师参加决赛；高职高专公共基础课专项组由基础部负责初赛，选拔 8 名教师参加决赛；高职高专专业课专项组由四个二级学院负责初赛，各选拔 2 名教师参加决赛。决赛名单需由基础部、马克思主义学院、各二级学院经部门会议或党政联席会审议通过后，报送至发展规划与质量保障中心。

（三）奖励办法

1. 按《贵州建设职业技术学院教师竞赛管理办法》（黔建院〔2019〕1号）执行，并颁发学院教学能手证书。

2. 各课程组分别设置一、二、三等奖，颁发学院教学能手证书，数量如下。

奖项设置	数量
一等奖	1
二等奖	2
三等奖	3

3. 按评选名次从高到低的排序，各竞赛按组别分设一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。此次比赛获一等奖的教师将拟推荐参加2024年全省青年教师教学竞赛。

五、竞赛内容及计分方法

以“上好一门课”为竞赛理念，参赛课程内容不限，本次竞赛由教学设计、课堂教学和教学反思三部分组成，三部分分数分别为20分、75分、5分。

（一）教学设计

教学设计是指以1个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程10个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行评审打分。

(二) 课堂教学

课堂教学规定时间为 10 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评审。选手需准备参赛课程 10 个学时相对应的 2 个课堂教学节段的 PPT, 决赛现场将随机抽取 1 个课堂教学节段的 PPT 进行现场展示。课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

(三) 教学反思

参赛选手结束课堂教学环节后, 进入指定教室, 结合本节段课堂教学实际, 从教学理念、教学方法和教学过程三方面着手, 在 5 分钟内完成对本讲课节段的教学反思材料(100 字以内)。要求思路清晰、观点明确、联系实际, 做到有感而发。反思室提供电脑, 不允许携带任何书面或电子等形式的资料。

(四) 计分方法

评委评分实行实名制, 选手成绩在竞赛结束第二天公布, 教学设计、课堂教学、教学反思三部分具体评分标准分别见附件 1、2、3。

六、工作要求

1. 请各相关部门做好竞赛宣传和动员工作, 于 10 月 27 日前完成初赛选拔, 并将参赛选手名单报发展规划与质量保障中心吴思怡处。

2. 请进入决赛的各参赛选手于 10 月 28 日下午 4 点前将教学设计方案文本电子稿、2 个课堂教学节段的 PPT 发给发展规划与质量保障中心吴思怡处。

3. 参赛选手竞赛材料（具体内容及要求包括）：

（1）封面（按以下格式排版）

第一行：2023 年学院高校青年教师教学竞赛参赛材料（页面左上角，二号，宋体）；

第二行：课程名称，例如遗传学（页面三分之一处居中，初号，宋体）；

第三行：参赛组别，例如文科组（页面二分之一处居中，一号，宋体）。

（2）教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

（3）教学设计

10 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

（4）教学节段 PPT

与 10 个学时教学设计方案相对应的 2 个教学节段的 PPT，格式为 PowerPoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900。课堂教学节段 PPT 和相关音频、视频文档一并上传。

除封面外，其它材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

七、注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学

分)。

2. 选手在教学设计、课堂教学、教学反思中提交的材料不得出现姓名、学校和市（州）、县、区等任何与个人相关的信息。

3. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

4. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，白板笔、翻页笔由发展规划与质量保障中心统一提供；

5. 课堂教学采取“无生上课”的形式。

联系人：吴思怡，联系电话：13639032333。

附件 2

第四届青年教师教学竞赛决赛教学设计评分细则
(满分 20 分)

项目	评测要求	分值
教学 设计 方案	紧密围绕立德树人根本任务。	2
	符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。	4
	教学目标明确、思路清晰。	4
	准确把握课程的重点和难点，针对性强。	4
	教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。	4
	文字表达准确、简洁，阐述清楚。	2
	总计	20

第四届青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分细则

(满分 75 分)

项目	评测要求		分值
课堂教学	教 学 内 容 (30 分)	贯彻立德树人的具体要求,突出课堂德育。	6
		理论联系实际, 符合学生的特点。	6
		注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。	6
		反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。	3
		重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。	9
	教 学 组 织 (30 分)	教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。	10
		启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。	10
		教学时间安排合理, 课堂应变能力强。	3
		熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。	4
		板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。	3

	语 言 教 态 (10 分)	普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当。	5
		肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方。	3
		教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强。	2
	教学 特 色 (5 分)	教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。	5
	总 计		75

附件 4

第四届青年教师教学竞赛决赛教学反思评分细则
(满分 5 分)

项目	评测要求	分值
教 学 反 思	从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，做到实事求是、思路清晰、观点明确、文理通顺，有感而发。	5

附件 5

第四届青年教师教学竞赛报名表
(样表)

姓 名		性别		最高学历		贴 照 片
出生年月		职称		最高学位		
毕业学校			参加工作时间			
身份证号				民族		
所在院校			联系电话			
参赛组别			参赛学科			
学习工作 简历 (大学开始)						
近两年主讲 课程情况						

发表教学论文著作	
主持、参与教学改革项目	
所获荣誉和奖励	
所在部门 意见	盖 章 2023 年 月 日