

贵州建设职业技术学院

关于举办校级大学生职业发展与就业指导教学竞赛暨首届贵州省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道选拔赛的通知

院属各部门：

为贯彻落实立德树人根本任务，促进高质量充分就业，提高教师教学水平。根据《首届贵州省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道方案》通知要求，经学院研究，决定举办校级大学生职业发展与就业指导教学竞赛暨首届贵州省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道选拔赛，现将比赛方案印发你们。

附件：1. 校级大学生职业发展与就业指导教学竞赛暨首届贵州省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道选拔赛工作方案

发展规划与质量保障中心
2024年2月6日

附件1

贵州建设职业技术学院大学生职业发展与就业指导教学竞赛暨首届贵州省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道选拔赛工作方案

一、比赛内容

围绕落实立德树人根本任务，促进高质量充分就业，检验大学生职业发展与就业指导课程建设情况和实施效果，以及授课教师教学水平。

二、竞赛原则

坚持公平、公开、公正；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织机构

组 长：汪怀蓉

副组长：琚芳芳

成 员：谭云、付焱、龙珍花、程辉、吴耘、张强、曹敏政

领导小组下设办公室，办公室设在发展规划与质量保障中心，负责竞赛日常工作。

四、参赛对象和组织安排

（一）参赛对象

参赛对象需依托学院大学生职业发展与就业指导课程报名参赛。参赛教师为参赛课程的主讲教师（须是学校在编及正式聘用人员），参赛课程近5年开设至少3轮（不含创新创业类课程）。所有教师需

在所上课程班级所属二级学院进行报名。

（二）组织安排

1. 初赛选拔：四个二级学院结合本赛道方案，自行组织选拔、于2月21日前，推选2名参赛选手，推荐选手要注重优中选优。

2. 决赛阶段：发展规划与质量保障中心将组织校外专家对选手提交的参赛材料进行评审。

五、参赛材料要求

（一）课程教学赛道参赛申报表。包括课程概述、课程目标、课程团队、课程内容与教学安排、教材及教辅材料、教研成果及教学改革、特色创新点、推荐意见等方面内容，详见附件1。（2月21日前由二级学院统一提交到发展规划与质量保障中心处）

（二）课堂教学实录视频。提交2个参赛课程完整教学实录视频，每个视频应为1学时课程实录，时长约45分钟，其中至少1个视频由参赛选手本人录制，另1个视频可由课程团队其他教师录制。视频录制由发展规划与质量保障中心负责联系视频拍摄人员，校赛阶段不需要提交视频材料。

（三）配套材料。配套提供课堂教学实录视频信息表和对应教学课件（PPT或PPTX格式，不超过20M），详见附件2。（进入省赛阶段参赛选手提供）

（四）课程支撑材料。包括教学日历、教材及课程教案、代表性作业或考试（考核）试题及答案（成果）、学生成绩、评教结果、课程内容学术性评价意见、网络教学环境资源及其他证明材料（合并成单个PDF格式文件，不超过30M），详见附件3。（进入省赛阶段参赛选手提供）

手提供)

六、竞赛办法及奖励

(1) 按《贵州建设职业技术学院教师竞赛管理办法》(黔建院〔2019〕1号)执行,并颁发学院教学能手证书。

(2) 分别设置一、二、三等奖,颁发学院教学能手证书,数量如下。

奖项设置	数量
一等奖	2
二等奖	3
三等奖	3

(3) 按评选名次从高到低的排序,按照贵州省职业院校技能大赛教学能力大赛的报名规则,此次校赛一等奖参赛选手,将推选参加首届贵州省大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道。

- 附件: 1. 校级大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道申报表
2. 校级大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程课堂教学实录视频信息表
3. 校级大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程支撑材料一览表

附件 1

校级大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程教学赛道 申报表

一、课程基本信息

课程名称				参赛教师姓名	
性 别		民 族		出生年月	
职 务			职 称		
学历/学位			专业/专长		
所在高校			身份证号		
联系电话			电子邮箱		
课程编码	(教务系统中的编码)				
课程性质	☐ 必修 ☐ 选修				
开课年级					
学 时	总学时： 理论课学时： 实践学时：				
学 分					
最近三轮开课时间	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
	年 月 日— 年 月 日				
最近三轮学生总人数					

二、授课教师（课程团队）

课程团队其他主要成员（总人数限 4 人之内）						
序号	姓名	出生年月	学历/学位	职务/职称	专业/专长	授课任务
1						
2						
3						
4						

课程团队主要成员讲授参赛课程情况（含参赛教师，最近一轮）						
序号	姓名	授课学期	起止日期	授课学时	授课年级	班级人数
1						
2						
3						
4						
5						
整体课程团队教学情况（400 字以内） （整体课程团队的规模、校外兼职教师配置情况、与学生覆盖面匹配情况，课程团队的知识结构、职称结构、年龄结构、学缘结构等）						

三、课程概述（400 字以内）

（课程定位，课程覆盖面，课程成绩评定方式，课程建设发展历程，课程资源、配套网络平台等建设及应用情况等）

四、课程目标（300 字以内）

（课程理念及思路，结合本校办学定位、学生情况、学科专业人才培养要求，课程拟解决的重点问题，学生完成本课程学习后达到的能力水平等）
--

--

五、课程内容与教学安排（500 字以内）

（课程模块顺序及对应的学时，实践活动的设计，一轮课程完整的教学安排等）

六、教材及教辅材料（400 字以内）

1. 教材基本信息（教材名称、作者、出版社、版次、ISBN）
2. 教材内容简介（教材版权页中“内容简介”）
3. 其他教学参考材料

七、教研成果及教学改革（500 字以内）

1. 教学研究成果（课程团队基于课程发表的代表性教学论文著作、主持或参与的教改项目等）
2. 代表性教学奖励（课程及课程团队获得的教学表彰或奖励）
3. 目前存在的不足及今后 3 年改进方向

八、课程特色与创新点（400 字以内）

（具有借鉴和推广价值的特色化课程建设模式，课程对就业工作的促进情况，课程与国内外同类课程相比所处水平等）

九、学校推荐意见

学校就业 部门意见	
学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,对于我国政治制度以及党的理论、路线、方针、政策等理解和表述准确无误,价值取向正确,不存在思想性问题。 该课程团队参赛教师及成员遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。
申报学校 承诺意见	学校对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实,保证真实性。经对该课程评审评价,择优申报推荐。 如果此课程获评全国金奖,自获奖结果公布开始,该课程相关材料将通过教育部有关网站、大赛官网等平台公开发布,供全国高校交流学习不少于5年,并按教育部要求提供年度运行数据,接受监督和管理。

学校意见	学校（盖章） 年 月 日
------	--

说 明：

1. 参赛课程不包含创业类课程；
2. 推荐表盖章后需扫描成 PDF 格式提交。

附件 2

校级大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业指导课程课堂教学实录 视频信息表

课程名称		授课教师	
所在学校		班级人数	
授课内容		所属课程章节	
教学目标 (200 字以内)			
教学设计 (300 字以内)	(教学理念、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、预习任务与课后作业等)		
视频分段 与对应时间 (视频分段 以体现设计 思想为宜)	例如：时长 45 分钟(用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒) 00:00—07:30 教学活动 1：主要问题引入 07:30—14:30 教学活动 2：思考—配对—分享		

填表说明：

1. 每个视频均须单独填写课堂教学实录视频信息表；
2. 课堂教学实录视频应为参赛课程中 1 学时的完整教学实录(时长 45 分钟)；

3. 课堂教学实录视频须在真实的高校课堂环境中录制，录制采用不多于 3 个机位全程连续录制，镜头固定。可以其中 1 个机位对准黑板和屏幕，另外 2 个机位根据教学实际固定镜头位置，须覆盖教室全景，不得使用摇臂、无人机等片面追求拍摄效果的录制手段，不影响正常教学秩序。须告知学生此视频可能会公开；
4. 视频中不出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容；
5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P，文件大小不超过 800M，图像清晰稳定，声音清楚；
6. 每个视频文件按照“参赛教师+课程名称+授课内容”的形式命名；
7. 参赛视频应确保无版权或知识产权争议。

校级大学生职业规划大赛大学生职业发展与就业 指导课程支撑材料一览表

一、最近一学期的教学日历

（申报学校教务处盖章）

二、最近三轮开课时间教务系统截图

（教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、开课时间、参赛教师及课程团队其他主要成员姓名等信息）

三、最近一学期的教材及课程教案

（教材须包含封面、封底和目录；课程教案仅提供参赛课程教案）

四、学生代表性课程作业或最近一学期的考试（考核）及答案（成果等）

（学生代表性课程作业为近 5 年学生代表性课程作业 3—5 份；考试〔考核〕及答案〔成果等〕，申报学校教务处盖章）

五、最近两学期的学生成绩分布统计

（申报学校教务处盖章，如无量化成绩，按分等次统计）

六、最近一学期学生评教结果统计

（申报学校教务处盖章）

七、课程内容学术性评价意见

（由学校学术性组织〔校教指委或学术委员会等〕，或相关部门组织的相应学科专业领域不少于 3 名专家组成的学术审查小组，经一定程序评价后出具，由学术性组织盖章或学术审查小组全部专家签字，

无统一格式要求)

八、网络教学环境资源

(网上资源名称列表及网址链接)

九、其他材料，不超过 2 份（近 3 年课程毕业学生就业情况、典型人物事迹和案例、就业质量第三方评价、获奖证书等，选择性提供）

备 注：

1. 以上材料均可能在网上公开，请严格审查，确保不违反有关法律及保密规定；
2. 材料请按目录顺序合并成单个 PDF 格式文件，不超过 30M。