



贵州建设职业技术学院 Guizhou Polytechnic of Construction



贵州建设职业技术学院 2025年分类考试招生简章



目录

CATALOGUE

01	学院概况	01
02	招生专业	02
03	报考条件	03
04	志愿填报	03
05	考试时间及科目	04
06	录取原则	05
07	收费标准	06
08	奖助学政策	07
09	学历证书	07
10	毕业去向	08
11	专业介绍	09

● 学院概况

贵州建设职业技术学院是贵州省教育厅直属的全日制公办普通高等专科学校，以全日制普通高等教育为主，中等职业教育、非学历教育为辅，是贵州省以培养建设类技术技能人才为主的高等职业院校。

学院占地500余亩，在校高职学生12000余人，设有建筑工程学院、机电工程学院、艺术设计学院、信息管理学院、基础教育部、马克思主义学院、贵州省建设学校和继续教育学院8个教学单位，现有教职工600余人，其中，具有博士、硕士学位教师占比45%，“双师型”教师占比83%。

学院秉持“厚德、精技、乐学、善教”的校训，凝练了“学鲁班精神、做大国工匠”的育人理念，以“山地建楼宇、智慧筑黔城”为专业特色，形成了“双主体”育人模式和“12345”育人体系。学院打造新型建筑材料技术、智能建造技术、建筑装饰工程技术、智慧城市管理技术、电子商务五大专业群，开设有建筑工程技术、建筑设备工程技术、建筑装饰工程技术、新型建筑材料工程技术等25个专业。建有建筑工程实训基地、建筑材料工程实训基地、工程测量实训基地、建筑装饰实训基地、建筑设备综合实训基地、信息技术实训基地和公共实训基地等实习实训场所，为培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定坚实基础。

学院是国家建筑行业技能型紧缺人才培养基地，全国职业教育先进单位，黄炎培职业教育优秀学校，全国首批职业院校数字校园建设实验校，全国脱贫攻坚先进集体，全国三八红旗集体，首批全国急救教育试点学校，教育部现代学徒制第三批试点验收单位、1+X证书试点建设单位，国家级楼宇智能化现代学徒制试点单位。省

级“文明校园”，省级“社科联学术先锋号”，省级优质高职院校，省级32个产业链（新型建筑建材业）专业建设牵头单位，全省教育教学综合改革试点单位，省高水平高职学校和高水平专业群建设单位，全省高等院校思想政治工作研究中心（高职高专）、省职业院校通识课程教材建设研究基地设在我院。学院牵头领办的“贵州省建设职业教育集团”是全省首批六大职教集团之一，国家示范性职教集团（联盟）培育单位。学院是省人社厅职业技能等级鉴定机构，省住建厅施工现场专业人员职业培训实施单位，建筑工人培训机构，消防工程职工培训基地，新型农民工培训基地，社区教育示范基地和退役军人继续教育基地。建设有国家级智能建造虚拟仿真实训基地、BIM生产性产教融合基地、国家级建设示范性职业教育集团。

在国家“一带一路”倡议背景下，学院积极抢抓机遇，加大对外交流合作力度，积极培养国际化学生和招收外国留学生，充分发挥“中国—东盟教育交流周”平台作用，用好合作办学经验推动教育教学改革，切实提高职业教育国际化水平，助力贵州职业教育高质量发展，服务“一带一路”建设。随着学院办学规模不断扩大和办学质量不断提升，已吸引加拿大、德国、新加坡、马来西亚、韩国、澳大利亚等国家和香港、台湾等地区多所院校开展交流访问和合作办学。

站在新时代，面向新未来。学院始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，立足新发展阶段、贯彻新发展理念、融入新发展格局，扎实推进职业教育现代化，以时不我待、只争朝夕的精神状态，为把学院建成建筑类高水平高职院校而努力奋斗，为经济社会高质量发展作出更大贡献。

● 招生专业

二级学院名称	序号	专业名称	学制
建筑工程学院	01	建筑工程技术	三年
	02	智能建造技术	三年
	03	道路与桥梁工程技术	三年
	04	市政工程技术	三年
	05	工程测量技术	三年
	06	新型建筑材料技术	三年
	07	土木工程检测技术	三年
机电工程学院	08	建筑设备工程技术	三年
	09	建筑消防技术	三年
	10	电梯工程技术	三年
	11	机电一体化技术	三年
	12	汽车检测与维修技术	三年
	13	电气自动化技术	三年
艺术设计学院	14	建筑装饰工程技术	三年
	15	园林工程技术	三年
	16	工程造价	三年
	17	建筑室内设计	三年
	18	数字媒体艺术设计	三年
	19	歌舞表演	三年
信息管理学院	20	建设工程管理	三年
	21	智慧城市管理技术	三年
	22	计算机应用技术	三年
	23	计算机网络技术	三年
	24	大数据与会计	三年
	25	电子商务	三年

特别说明：

1.各专业招生计划详见贵州省《2025年高职（专科）分类考试招生专业目录》。

2.通过分类考试录取的考生，在学籍管理、招生性质、培养模式、毕业证书发放及就业等方面与普通高考录取的考生待遇完全相同。

3.所有专业均可参加由贵州省招生考试院组织的普通高等教育“专升本”考试。



● 报考条件

(一) 所有考生思想政治品德考核必须合格。“高中类”“中职类”考生，由考生就读（原就读）普通高中（中职）学校考核评价；退役军人考生，由退役军人事务管理部门考核评价；农民工、下岗失业人员、高素质农民，由在我省常住地的乡镇、街道服务中心考核评价；企业员工、基层农技人员，由所在企业（单位）考核评价。

(二) 高中类。满足我省报名条件；取得普通高中毕业证；2023届及以往高中毕业生，普通高中学业水平考试须完成11门课程考试，考试成绩8门课程达到C等及以上等第；2024届、2025届高中毕业生，普通高中学业水平合格性考试须完成10门课程考试，每个科目须达到合格。贵州户籍考生在省外就读，返回贵州参加高职分类考试招生的，使用外省普通高中学业水平成绩须经贵州省普通高中毕业会考办公室认定，达到此条件的高中毕业生可参加我院组织的职业技能适应性测试。

(三) 中职类。满足我省报名条件；取得中等职业学校毕业证。

(四) 专项类。满足我省报名条件的贵州户籍退役军人和我省下岗失业人员、农民工、高素质农民、企业员工和基层农技人员。

● 志愿填报

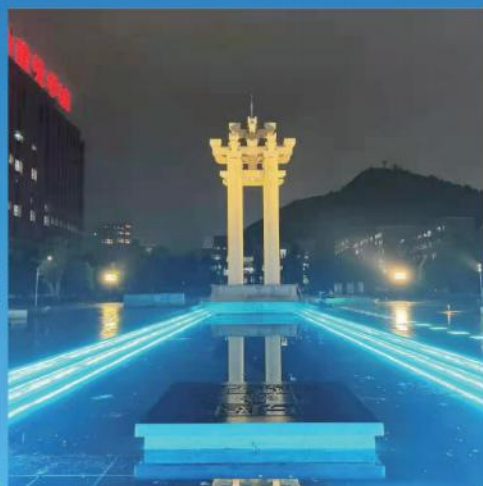
(一) “高中类”和“中职类”

1. 2025年3月10日09:00至3月14日18:00，符合报考条件的考生，登录省招生考试院网站，根据省招生考试院公布的《分类考试招生专业目录》和《贵州建设职业技术学院2025年分类考试招生章程》中贵州建设职业技术学院2025年分类招生计划进行志愿填报，考生可以根据自己的意愿依次填报六个专业志愿和选择服从调剂选项。

2. 第一次录取结束后，贵州建设职业技术学院如果仍有缺额专业及计划，符合报考条件未被录取的考生，按省招生考试院公布未完成的招生计划进行征集志愿。

(二) “专项类”人员

符合“专项类”报考条件的退役军人、农民工、下岗失业人员、企业员工、高素质农民和基层农技人员，于2025年1月7日00:00至10日24:00到户籍所在地或常住地县级招生考试机构指定的报名点进行报名。



● 考试时间及科目

考生对象	考试（测试）时间	考试（测试）科目	备注
所有中职毕业考生	3月1日 09:00~11:30	文化综合考试（包含语文、数学、英语三个科目的内容，按照《贵州省中职生报考高职（专科）院校分类考试文化综合考试说明》执行）。	文化综合考试全省统考，省招生考试网负责命题和评卷。各市（州）招生考试机构负责组织考试。
普通专业类高中毕业考生和专项类考生	3月22日 09:00~17:00	职业技能适应性测试 (线下面试的方式测试)	1.由我院组织命题、测试、评分。 2.测试方式是采取线下方方式。请考生随时关注学院官网(http://www.gz-jszy.cn)上的通知。
普通专业类中职毕业考生	3月22日 09:00~11:00	专业能力测试 (线下闭卷的方式测试)	
	3月22日 13:00~17:00 3月23日 09:00~17:00	技术技能测试 (线下面试的方式测试)	
艺术类专业考生	3月23日 9:00~12:00	艺术类专业基础测试 (到学院现场测试)	

● 录取原则

(一) 按照考试综合成绩及专业报考要求，在学院分类考试招生计划中，按“志愿优先”的原则，以填报专业志愿先后顺序从高分到低分择优录取。如专业生源不足，可在进档“服从”调剂考生中，从高分到低分进行调剂录取；对“不服从”调剂的考生将予以退档。

(二) 录取成绩

1. 高中类”考生：录取成绩由“文化素质+职业技能适应性测试”成绩组成，其中职业技能适应性测试成绩满分100分。参加普通高中学业水平考试考生的“文化素质成绩”为“学业水平考试11门科目原始成绩之和 $\times 2/3 \div 11$ ”，参加普通高中学业水平合格性考试考生的“文化素质成绩”为“合格性考试10门科目原始成绩之和 $\div 10$ ”，录取成绩满分100分，其中文化素质成绩占40%、职业技能适应性测试成绩占60%。贵州户籍在省外就读返回贵州的考生，依据省普通高中毕业会考办认定的学业水平成绩，对照应、往届毕业生考试综合成绩计算执行。填报艺术类专业“高中类”考生，必须把艺术类专业填报为专业第一志愿，填报有普通专业的优先录取艺术类专业。凡填报艺术类专业“高中类”考生，须参加学院组织的艺术“专业基础测试”，根据“文化素质成绩”的40%+“专业基础测试成绩（100分制）”的60%计算综合分从高到低排序录取。艺术类考生填报有普通专业的，须参加普通类“职业技能适应性测试”，按照本条“高中类”普通专业录取原则“考试综合成绩计算”综合分排序录取。

2. “中职类”考生：录取成绩由“文化综合考试”和“职业技能测试”（专业能力和技术技能）成绩组成，其中职业技能测试（专业能力和技术技能）成绩满分100分。录取成绩满分100分，其中文化综合考试成绩占40%、职业技能测试（专业能力和技术技能）成绩占60%。文化综合考试成

绩换算公式为：“文化综合考试”卷面成绩 $\div 3$ 。填报艺术类专业“中职类”考生，必须把艺术类专业填报为专业第一志愿，填报有普通专业的优先录取艺术类专业。凡填报艺术类专业“中职类”考生，须参加学院组织的艺术“专业基础测试”，根据“文化综合考试成绩”的40%+“专业基础测试成绩（100分制）的60%”计算综合分从高到低排序录取。艺术类考生填报有普通专业的，须参加职业技能（专业能力和技术技能）测试，按照本条“中职类”普通专业录取原则“考试综合成绩计算”综合分排序录取。

3. “专项类”考生：录取成绩满分100分，以“职业技能适应性测试”成绩为依据进行录取。

(三) “高中类”考生没有文化素质成绩或职业技能适应性测试成绩的考生不予录取。“中职类”考生（中高职贯通培养考生和享受录取免试政策考生除外）缺文化综合考试成绩、专业能力成绩、技术技能成绩中任意一项，不予录取。综合分相同的情况下，文化分高的优先录取。“专项类”考生（享受录取免试政策考生除外）没有职业技能适应性测试成绩的，一律不得参加录取。

(四) 在校期间获教育部牵头举办的全国职业院校技能大赛三等奖及以上、省教育厅牵头举办的贵州职业院校技能大赛二等奖及以上的中职生，报考我院相同专业的，可免于参加文化综合考试和职业技能测试录取。

(五) 服役期间获得三等功及以上奖励的退役军人，经本人申请，由学院按照程序审核公示后，可免于参加职业技能适应性测试录取。该类考生若报名参加非“专项类”考试，视为自愿放弃免试资格。

(六) “3+3”中高职贯通培养学生高职转录取按规定报省招生考试院审核，办理转录取手续。转录取成功的考生，不能参加高职分类考试和普通高考；未转录取成功的考生，可以在“专项类”考生报名时，补报名参加高职院校分类考试招生“中职





类”考试；若仍未被录取，可在普通高考补报名时报名参加普通高考。

（七）学院将分类考试招生拟录取名册上报省招生考试院审核，并通过省招生考试院网站进行公示。学院将下载省招生考试院网站上公示的名单在本校网站上进行公示，考生到时可自行查询，具体时间以网站公布为准。

（八）对录取的“高中类”考生和“中职类”考

生，均须参加各市（州）招生考试机构组织的普通高考体检。退役军人、农民工、下岗失业人员、企业员工、高素质农民和基层农技人员均须参加学院组织的体检。考生的身体健康状况检查按照省卫生健康委员会和省残疾人联合会的相关规定执行。

（九）经学校公示确认录取的考生不再参加2025年全国普通高考的考试。

● 收费标准

学费严格按《贵州省发展改革委、贵州省财政厅、贵州省教育厅关于完善我省公办高职高专学费标准及有关事宜的通知》（黔发改价格【2025】34号）执行。具体收费项目及标准如下表：

收费项目	金额（元/年生）
普通类专业学费	3850
艺术类专业学费（数字媒体艺术设计、歌舞表演）	7000
住宿费	1100
预收书费	1000

● 奖助学政策

(一) 根据国家政策，在校优秀学生可享受300—10000元数额不等的国家奖学金、国家励志奖学金及学院奖学金等。

(二) 对家庭经济困难的学生，学院严格按国家有关贫困生资助政策，通过助、勤、减、免、补等方式，帮助他们顺利完成学业。

(三) 退役军人统一按照国家相关政策规定执行。

(四) 符合条件的学生可申请生源地助学贷款。

● 学历证书

学生在规定的年限内，修完教学计划规定的内容，达到毕业要求，发给国家承认学历的、经教育部学籍、学历电子注册的贵州建设职业技术学院专科毕业证书，并以此具印。





● 毕业去向

学院搭建完善的毕业生就业创业服务体系，从全国各地挑选了上百家规模大、信誉好的央企、国企等大型企业（如：中核集团、中国葛洲坝三峡集团有限公司、中国电建集团有限公司、中铁广州工程局集团有限公司、万洋建设集团有限公司、贵州建工集团、贵州桥梁建设集团、中天城投集团等）作为我校长期合作伙伴，毕业生就业稳定、供不应求。

01

推荐就业。凡经学院考核合格毕业的学生学院将推荐就业。

02

“专升本”。学生毕业当年可报考我省普通高等教育专升本考试，升入普通本科院校学习。

03

参军入伍。

04

可报考政策性岗位。

● 专业介绍

1. 建筑工程技术

● >>> 培养目标

坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学生将具备坚定的思想政治、高尚的职业道德与人文素养，融合专业精神、职业精神、工匠精神及创新精神，展现强大的团队协作能力与实践能力。通过系统学习，掌握建筑制图、建筑材料、建筑力学、建筑构造、建筑结构、工程测量等知识专业知识，特别强化建筑施工合同管理、进度管理、质量管理、安全管理和技术资料管理等领域的实践能力。毕业生不仅从事建筑施工技术与施工管理等方面表现出色，还能在智能建筑信息模型及装配式建筑智能建造技术创新服务中展现卓越能力，成为建筑业转型升级建设的中坚力量。

● >>> 就业方向

主要面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业，能从事建筑工程建筑施工技术、现场管理、建筑工程材料检验检测、施工安全控制、BIM建模和装配式施工等工作，能胜任建筑工程一线需要的施工员、质量员、安全员、资料员、造价员、测量员、建筑信息模型技术员、装配式建筑施工员等职业岗位工作。毕业后更有机会获取八大员、建造师、造价师等社会认可度高的技能证书，继而成为技术技能大师，行业专家，引领技术创新与产业升级。



2. 智能建造技术

● >>> 培养目标

坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学生将具备坚定的思想政治、高尚的职业道德与人文素养，融合专业精神、职业精神、工匠精神及创新精神，展现强大的团队协作能力与实践能力。通过系统学习，掌握建筑结构、建筑构造、建筑信息模型建模、工程测量、大数据分析、电工电子原理、自动控制等知识，特别强化建筑信息模型应用、工程方案编制、测量放线、建筑机器人操作与管理、工程质量检测与评定、物联网及信息化技术应用等能力。毕业生不仅具备一定的工匠精神和信息素养，还能在建筑智能化施工技术与管理等工作展现卓越能力，成为发展成为智能建筑服务建筑业转型升级的中坚力量。

动管理等工作展现卓越能力，成为发展成为智能建筑服务建筑业转型升级的中坚力量。

● >>> 就业方向

主要面向土木工程建筑业、房屋建筑业等行业，通过人工智能、信息技术与工程建造融合，掌握智能制造技术必备基础理论知识和专业技术技能，面向设计院、构件厂、施工、房地产、企业及部门，能够从事建筑信息化模型创建、智能建造施工等主要工作。主要就业岗位包含施工员、质量员、装配式建筑施工员、建筑信息模型技术员、项目信息化管理技术员及测量员等岗位工作。毕业后更有机会获取注册建造师、造价师及智能建造领域等社会认可度高的技能证书，继而成为服务行业转型升级专家，引领技术创新。



3. 道路与桥梁工程技术



● >>> 就业方向

毕业生在交通建设领域中，可从事道路桥梁工程现场管理、现场质量检测、材料试验、资料编写、招投标、概预算、工程监理、施工测量、公路养护等工作，积累实战经验。毕业生可逐步晋升为项目总工、项目经理、技术总监等管理岗位，或成为高级工程师、注册建造师等专业技术人才。同时，他们还有机会成为行业内的技术专家、领军人物，参与重大交通基础设施项目的规划与实施，引领技术创新与产业升级，为构建现代化综合交通体系贡献力量。

● >>> 培养目标

坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学生将具备坚定的思想政治、高尚的职业道德与人文素养，融合专业精神、职业精神、工匠精神及创新精神，展现强大的团队协作能力与实践能力。通过系统化的学习与训练，学生将熟练掌握道路与桥梁工程领域的基础理论、设计原理、施工技术及项目管理等核心知识，特别是在道路勘测设计、桥梁结构设计、路基路面工程、工程质量验收与评定等方面具备卓越的实践能力和创新能力。毕业生将成为能够胜任道路桥梁工程测量、施工组织、施工质量检测、工程项目管理、安全生产管理等工作的复合型人才，为推动交通基础设施建设高质量发展贡献力量。



4. 市政工程技术

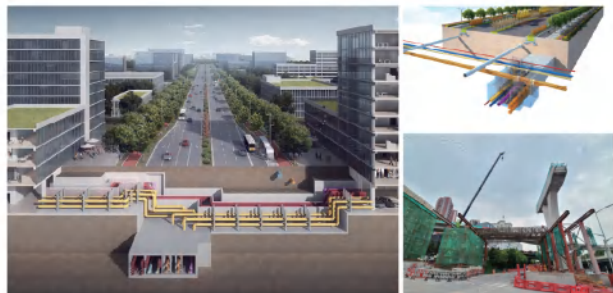
● >>> 培养目标

坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学生将具备坚定的思想政治、高尚的职业道德与人文素养，融合专业精神、职业精神、工匠精神及创新精神，展现出卓越的团队协作与项目管理能力。通过系统的学习与训练，学生将全面掌握市政工程识图与制图、市政工程材料、测量、施工工艺、项目管理等知识，具备市政工程现场施工管理、市政设施维护等能力。毕业生将能够胜任市政工程施工员、安全员、质检员、预算员、监理员、测量员、资料员等岗位，并在市政工程项目规划、设计、施工、管理、维护及技术创新中发挥重要作用，成为推动城市可持续发展的重要力量。

● >>> 就业方向

主要面向市政工程、环境绿化、交通运输、城市规划、城市新能源产业等行业，涉及市政基础设施建设和规

划、施工、监理、检测、养护及管理工作以及新能源充电站和储能建设。还涵盖美丽乡村建设中的基础设施建设、规划与城市更新、整治等关键环节。随着城市更新和乡村振兴战略的深入实施，市政工程专业毕业生将迎来更多的就业机会和发展空间，可逐步成长为项目经理、技术总工、质量安全总监等中层管理人员。同时，凭借扎实的专业技能和创新精神，他们还有机会成为市政工程技术领域的专家、学者，为城市的发展贡献智慧与力量。



5. 工程测量技术

● >>> 培养目标

坚持立德树人，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。学生将具备坚定的思想政治、高尚的职业道德与人文素养，融合专业精神、职业精神、工匠精神及创新精神，展现强大的团队协作能力与实践能力。通过系统学习，掌握扎实的科学文化基础和工程测量、地形图数据采集、编辑处理与制图及相关法律法规等知识，具备工程施工控制网和变形监测控制网的布网、施测、数据处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事勘察设计、工程施工、竣工验收、运营管理阶段的工程测量与变形监测等工作的高素质技术技能人才。



● >>> 就业方向

毕业生在测绘类工作中，可从事工程测量、无人机摄影测量等关键岗位，积累实战经验。未来职业发展广阔，可晋升为项目负责人、技术总工等管理岗位，或成长为生产经理、销售经理等运营精英。更有机会成为技术技能大师、首席技师，行业专家，引领技术创新与产业升级。

6. 新型建筑材料技术

● >>> 培养目标

坚持立德树人，德、智、体、美、劳全面发展，培养思想政治坚定、德技并修、具有良好的职业道德和人文素养，具有专业精神、职业精神、工匠精神、创新精神、团结协作和较强的实践能力，可持续发展的能力，能适应生产、建设、服务和管理第一线需要，具有本专业必备的基础理论和



专业知识，实践动手能力强，诚实守信，吃苦耐劳的基本素质；掌握本专业知识和技术技能，面向非金属矿物制品行业的建材工程技术人员、砖瓦石材等建筑材料制造人员职业群，在工艺技术员、设备巡检员、技术研发员、质检员、化验员、中控操作员岗位，能够从事生产管理、工艺操作、质量控制、产品检测、建筑节能环保新材料研发及技术创新服务等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

毕业生主要面向新型建材产业建筑材料分析研发、生产质量控制与检测、中央控制操作、生产巡检、材料管理等职业岗位工作。未来职业发展岗位有质量安全部长、技术总工、生产经理、安全经理、销售经理、总经理、技术技能大师、首席技师、特级技师、行业专家等。

7. 土木工程检测技术

● >>> 培养目标

坚持立德树人，全方位培育德、智、体、美、劳并进的复合型人才。学生将具备坚定的思想政治立场，德技双修，兼备良好职业道德与人文素养。强化专业、职业、工匠及创新精神，培养团队协作能力与实践技能，确保可持续发展。针对土木工程检测及专业技术服务业，学生将掌握扎实的工程材料检验、质量控制等理论与技术，擅长工程识图、材料质控、产品检测及室内环境监测。毕业生将成为能够适应一线工作需求的高素质技术技能人才，在工程建设质量控制、结构检测等岗位发挥关键作用，推动行业技术进步与创新发展。

● >>> 就业方向

本专业毕业生专注土木工程材料、桩基础、混凝土结构、桥梁及钢结构检测与质量控制，并管理材料与档案。未来可成长为检测工程师、质量工程师、建造师等，更有机会担任质量部长、技术总工等要职，乃至技术技能大师、行业专家，职业发展路径宽广。



8. 建筑设备工程技术

● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑设备水、暖、电工程施工图的识读和绘制、系统构成、工作原理、工艺布置和项目施工、运行调节和维护管理、施工管理的基本知识；以及具备对建筑电气、建筑给排水、消防系统、建筑智能化系统、建筑通风与空调系统设计、施工、验收和施工组织管理的能力。并具备一定的数字素养，具备自主学习、终身学习能力，具备综合分析问题、解决问题能力以及具备创新意识和能力的高素质复合型技术技能人才。

● >>> 就业方向

本专业毕业生主要面向建设单位、施工企业、监理单位、设计单位等部门从事建筑设备工程的施工、造价、管理及设计等工作，具体有施工企业中设备工程施工的准备、施工方案的确定、工程施工、施工过程的控制工作、

竣工验收等工作；施工企业的设备相关技术管理、进度管理、质量管理、安全管理、成本管理、工程招投标及造价分析工作；设计单位的小型设备工程施工图设计工作，施工现场施工图变更设计工作；建设单位的建筑设备方面技术支持工作、物业管理工作；工程监理单位的设备工程进度、质量、投资控制工作。



9. 建筑消防技术



● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑消防工程设计、施工，消防设施运行维护等知识，具备建筑消防工程施工图绘制、施工组织设计与管理、消防设施操作等能力，具有工匠精神和信息素养，面向建筑消防、消防安全行业，能够从事中小型建筑消防工程施工图设计、建筑消防工程施工组织设计与管理、消防系统调试与运行、消防设施检测维修与保养、消防安全管理等工作的高素质复合型技术技能人才。

● >>> 就业方向

面向消防工程技术人员、消防设施操作员等职业，消防工程设计、检测监测、施工管理等岗位（群）。



10. 电梯工程技术

● >>> 培养目标

本专业培养思想政治坚定、德、智、体、美、劳全面发展，具有扎实的科学文化基础和机械电气基础、电梯结构与原理、电梯控制逻辑、电梯法规标准及相关法律法规等知识，具备电梯故障诊断维修、运行调试、风险识别及工程项目实施等能力，具有精益求精的工匠精神、安全至上的责任意识、较强的创新能力和可持续发展的能力的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

面向通用设备制造业、建筑安装业的电梯安装维修工、电梯装配调试工等职业群，能够从事电梯安装与调试、电梯保养与维修、电梯检验与检测、电梯风险评估及电梯现场工程管理工作。



11. 机电一体化技术



● >>> 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向通用设备制造业、金属制品、机械和设备修理业的机电一体化设备维修技术员、自动生产线运维技术员、工业机器人应用技术员、机电一体化设备生产管理者、机电一体化设备安装与调试技术员、机电一体化设备销售和技术支持技术员、机电一体化设备技改技术员等工作的高素质技术技能人才。

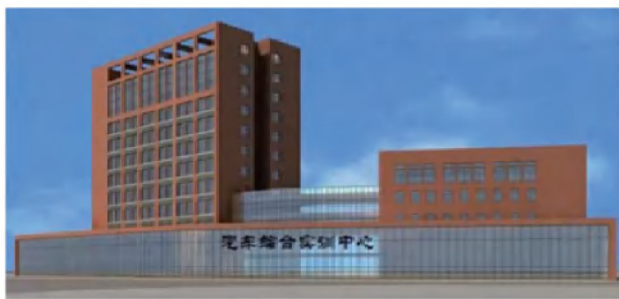
● >>> 就业方向

主要面向机械设计工程技术人员、自动控制工程技术人员、机械制造工程技术人员等职业，机电设备和自动化生产线安装与调试、运行与维修、改造与升级等岗位，具体岗位有：工控设备程序设计，数控机床操作与维修，机电设备安装、调试和运维，机电设备维修、技改和技术支持，机电设备生产管理和销售，自动化生产线运行和维护，工业机器人应用等工作。

12. 汽车检测与维修技术

● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学技术基础和汽车构造、汽车维修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待等知识，具有汽车维修、汽车故障诊断与排除、汽车性能检测、汽车维修业务接待等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事汽车维修、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高素质技术技能人才。



● >>> 就业方向

本专业毕业生主要面向汽车工程技术人员、汽车维修工等职业，汽车维修服务、新能源汽车维修服务、配件服务、二手车服务、保险服务等岗位群。



13. 电气自动化技术

● >>> 培养目标

专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学技术基础和电工、电子、电气控制、可编程控制、电机驱动与调速、自动控制、工业网络与组态技术及相关法律法规等知识，具备电气、电力及自动化设备和控制系统的安装、调试和运维等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事电气系统的安装与调试、电气及自动化设备的调试与运维、小型控制系统的设计与改造、供配电系统的调试与运维等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

毕业生就业岗位主要包括自动化项目经理助理、自动化产品销售经理助理、自动化编程技术员、智能制造集成工程师助理、电力设备安装人员、电力工程施工人员、电气设备运维人员等，可从事自动化控制系统及智能制造产线控制系统的电气成套设计、控制程序设计、安装调试、产品销售、售后服务、电力设施安装、电力设施运行管理等方面工作。



14. 建筑装饰工程技术

● >>> 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，具有劳动精神、精益求精的工匠精神、创新精神和较强的就业能力、可持续发展的能力，能够适应建筑装饰装修工程施工管理、建筑装饰设计、工程造价等技能岗位的需要，掌握扎实的科学技术文化基础和装饰制图与识图、装饰材料与构造、建筑装饰施工、建筑设备等知识，具备装饰设计、装饰施工技术指导及质量检验与检测、装饰工程计量与计价、装饰工程项目管理等能力，培养“知业务、精施工、懂设计、会预算、善管理、身心好”的高素质复合型技术技能人才。

建筑装饰工程技术专业属省级骨干专业，在《高等教育创新发展行动计划(2015—2018年)》项目中被评为“国家级骨干专业”。2021年7月贵州省职业教育兴黔富民行动计划建筑装饰工程技术特色骨干专业群顺利立项并于2023年成功验收。2022年11月本专业人才培养方案在贵州省职业教育“技能贵州”行动计划项目中成功认定为省级示范性人才培养方案。

● >>> 就业方向

毕业后主要从事面向建筑装饰行业企业、能从事建筑装饰施工管理、家装顾问、建筑装饰设计、BIM建模等岗位。



15. 园林工程技术

● >>> 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应生态园林城市的建设，促进城市园林绿化建设向节约型、生态型、功能完善型发展的现实需要，具有从事园林规划设计与工程施工管理人员的基本素质，掌握园林工程设计施工管理、绿化养护、工程造价、资料管理、材料管理等工作的高端技能型知识和技术技能，面向全社会，培养本行业生产一线需要的绿化养护员、造价员、资料员、材料员、安全员等岗位群职业人才；培养愿为社会服务，适应未来园林工程行业发展需要的德智体美劳全面发展的复合型人才。园林工程技术主要研究设计美学、景观艺术、园林规划设计、园林工程预算等方面的基本知识和技能，进行园林景观设计、园林规划设计、园林施工图绘制、园林施工管理等方面的基本知识和技能。例如：园林规划设计与植物造景，园林植物的栽培养护，园林建筑设计与施工，园林效果图的绘制等。



● >>> 就业方向

毕业后可以从事园林规划设计方向的园林绿化工、插花花艺师、园林景观工程师、BIM工程师等岗位；园林工程施工方向的建造师（市政方向）、施工员、安全员、养护管理等岗位；园林工程监理方向的监理员等岗位。

16. 工程造价



● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和建筑工程计量与计价、工程造价控制和管理、建设工程项目管理等知识，具备工程计量、工程计价、招投标与报价、合同价款结算等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事中小型建设项目工程量清单编制、工程计量、工程计价、项目招投标、合同价款结算等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

工程建设、造价咨询、建筑施工、建筑装潢装饰、工程建设监理、会计审计事务所等企事业单位，从事建设项目投资控制、工程造价预结算、工程招投标控制、项目管理、工程审计等与工程造价的确定、分析、控制及管理的相关工作。

17. 建筑室内设计

● >>> 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德和人文素养，具有劳动精神、精益求精的工匠精神、创新精神和较强的就业能力、可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和室内方案设计、室内装饰制图与表现、室内装饰材料与构造、室内装饰工程施工技术等知识，具备住宅和中小型公共建筑空间设计、家具与陈设设计、计算机效果图设计与制作、室内装饰施工图绘制与深化设计、室内装饰工程施工技术交底、智能家居应用等能力，能够从事住宅和中小型公共建筑的室内方案设计、室内施工图深化设计、室内装饰工程施工指导与质量监督、软装设计与搭配、室内照明方案设计等工作的“身心好、知业务、精设计、懂施工、会预算、善管理”高素质技术技能人才。

建筑室内设计专业于2020年开始招生，前身为室内设计专业，有两个省级大师工作室、黔匠工坊、劳动教育实践基地等，专业紧跟产业转型升级的趋势，以数字化、智能化升级为动力，打造专业“建筑业+建筑信息化+互联网”建设的特色之路。近三年专业招生形式平稳向好，育人效果显著，专业就业率和对口率达90%以上，学生和用人单位满意度超过95%，为建筑、室内装饰行业企业输送了大量的高素质技术技能人才。



● >>> 就业方向

毕业后主要从事室内方案设计、室内施工图深化设计、软装设计与搭配、室内照明设计等岗位。

18. 数字媒体艺术设计

● >>> 培养目标

因特网已经成为人们生活不可缺少的一部分，以网络为载体的媒体传播已经渗透到人们生活的各个方面，数字媒体艺术设计专业应运而生。本院数字媒体艺术设计专业根据贵州本土人才需求，主要培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和设计基础、造型基础、视听语言等知识，具备数字创意产品设计、设计文稿编写、展示传播等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数字交互设计、虚拟现实内容设计制作、数字合成、动画设计制作等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

适应科技网络公司、广告文化传媒公司、出版社、展示展览公司、动漫与游戏制作公司；融媒体、电视台等企事业单位宣传部门。



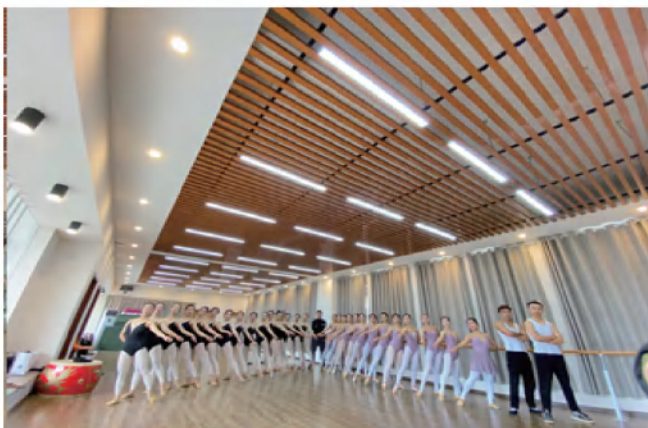
19. 歌舞表演

● >>> 培养目标

本专业全面落实立德树人根本任务，分为舞蹈方向和声乐方向，培养“重德守信、特长突出、一专多能、适应性强”，具备较全面的舞蹈、声乐专业基础知识和专业技能的高素质技术技能人才。其核心在于从基础训练向技能与艺术的融合性转换，从模仿学习向艺术实践的创造性转换，从单一学科向全面发展的开放性转换。使得培养的人才能够储备足够的学识与素养，投身于各项让歌舞艺术融入社会的实际工作，或继续研读更高层次的学位。

● >>> 就业方向

本专业毕业生可从事各文艺团体、幼儿园、艺术馆、青少年宫等企事业单位文化工作。可在社区文化机构、社团组织（协会）、各教育机构、影视传媒等单位从事表演、教学、策划、管理、自主创业等工作。



20. 建设工程管理

● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和建设工程项目施工管理、工程项目招投标、合同管理与索赔、数字化工程管理基础及相关法律法规等知识,具备施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与合同管理,以及基于建筑信息模型(BIM)的工程项目数字化管理等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事



中小型建设工程项目施工质量、安全、环境、成本、进度、资料、招投标与合同管理等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

本专业职业面向项目管理工程技术 人员、工程造价工程技术人员、土木建筑工程技术人员、建筑信息模型技术人员、监理工程技术人员等职业,建设工程项目施工质量管理、安全管理、环境管理、成本管理、进度管理、资料管理、招投标与合同管理等技术领域。主要在工程项目的建设单位、施工单位、监理单位、招投标代理公司、工程造价咨询公司、项目投资融资公司等单位就业。目前已与众多行业龙头企业完成校企合作人才输送。

21. 智慧城市管理技术

● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,掌握扎实的科学文化基础和城市建设、城市管理知识,具备智慧城市信息管理平台建设与应用等能力,具有工匠精神和信息素养,能够从事城市信息模型建模与应用、摄影测量与遥感、地理信息系统应用、市政基础设施管理、城市社区管理、智慧城市运营与治理等工作的高素质技术技能人才。

本专业为学院与北京中软国际科技股份有限公司(简称中软国际教育)合作建设中软数智建设产业学院共建核心专业。智慧城市管理技术专业依托贵阳贵安智慧城市产教联合体,与“校中企”中软国际教育为主的数智建设产业学院合作企业通力协作,紧跟建筑行业高质量发展战略需求,充分利用各方优势,系统化整合优质科研、技术服务等资源,优化教学资源,不断探索政校企协作的“产—学—研—创—服”一体化人才培养工作,围绕贵州区域经济发展需求,聚焦贵州智慧城市建设与发展产业,构建“产业链+教育链+人才链+创新链+价值链”的“五链融通”人才培养可持续发展,将新一代信息技术融入智慧城市管理技术专业人才培养技术支持环节,实现数智赋能,将智慧城市管理技术专业人才培养在建筑行业新技术与信息新技术双重加持下向智慧城市建设与发展产业延伸,扎实推进企业驻校开展校企联动式育人模式改革,落实育人根本。



● >>> 就业方向

本专业职业面向建筑信息模型技术员、城市管理网格员和城市公共设施管理服务人员等岗位。主要在国内企事业单位从事信息采集管理、信息系统维护与管理、信息模型制作,建筑动画制作、虚拟现实场景制作、数字摄影测量、数字测图、城市管理设计方案表达等工作,目前已与国内行业龙头企业合作办学。

22. 计算机应用技术

● >>> 培养目标

本专业主要培养适应社会主义现代化建设和信息产业发展需要，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握扎实的科学文化基础和计算机组成与维护、信息处理技术、程序设计、操作系统、计算机网络技术基础及相关法律法规等知识，具备程序模块设计、数据采集与数据分析、数据运维与管理、网络设备运维与管理、系统部署与运维能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、鸿蒙应用开发、前端网页设计开发、后端系统开发等工作的高素质技术技能人才。

本专业是校企合作共建专业，与北京中软国际教育科技股份有限公司（简称中软国际教育）合作共建。中软国际教育是中软国际人才生态的重要组成部分，在全国19个城

市建立了大型人才培养基地，拥有丰富的教学资源，形成了专业化、标准化的人才培养服务体系，推动产业需求更好地融入人才培养过程，形成教育与产业的深度融合，与超过1000所院校建立了不同层次的校企合作，年培养大学生超过11万人次。

● >>> 就业方向

本专业职业面向主要为信息和通信工程技术、信息通信网络运行管理、软件和信息技术服务、程序设计、数据采集与分析、网络管理、前端技术开发、后端技术开发、信息系统运行维护、网站设计与开发、网络规划与设计等岗位。毕业生可由中软国际教育推荐就业，毕业即实现就业，就业路径宽。

23. 计算机网络技术

● >>> 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，掌握扎实的科学文化基础和计算机网络、程序设计、网络操作系统、数据库、网络安全、云计算及相关法律法规等知识，具备网络搭建、服务器配置、云平台配置、网络安全软硬件配置、网络应用开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发鸿蒙软硬开发、大数据平台搭建和运维等工作的高素质技术技能人才。



本专业为学院与北京中软国际教育科技股份有限公司（简称中软国际教育）合作建设产业学院共建专业。中软国际教育是中软国际人才生态的重要组成部分，在全国19个城市建立了大型人才培养基地，拥有丰富的教学资源，形成了专业化、标准化的人才培养服务体系，推动产业需求更好地融入人才培养过程，形成教育与产业的深度融合，与超过1000所院校建立了不同层次的校企合作，年培养大学生超过11万人次。

● >>> 就业方向

本专业职业面向主要为面向信息和通信工程技术、信息通信网络维护、信息通信网络运行管理，网络技术支持、网络系统运维、网络系统集成、网络应用开发、鸿蒙方向的软件开发和物联网开发，大数据平台搭建与运维等技术领域。

24.大数据与会计

● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和财务会计、管理会计等知识，具备企业财务会计核算和管理会计分析、预测、规划、决策、控制、评价等能力，具有中华优秀传统文化等良好的科学素养与人文素养，具备“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”的会计职业道德，具有工匠精神和信息素养，能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、财务审计、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

本专业职业面向主要为会计专业人员、审计专业人员。学生可从事出纳、会计核算，业务财务数据收集与整理，业务财务信息挖掘与分析，内部控制与风险管理，审计等工作。



25.电子商务

● >>> 培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和零售管理、供应链管理、市场与网络营销、商务数据分析、互联网销售、客户服务管理、电子商务法律法规等知识，具备运营数据采集与分析、用户运营与管理、商品发布与优化、社群运营管理、全渠道营销方案设计、O2O销售、智能客服训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事数据化运营、网店运营、社群运营、行业运营、营销活动策划与执行、销售方案执行与优化、客户服务管理、视觉设计、互联网及电商产品开发等工作的高素质技术技能人才。

● >>> 就业方向

本专业职业面向电子商务师、互联网营销师、市场营销专业人员、采购员、营销员等职业，店铺运营助理、新

媒体运营助理、网络营销推广专员、新媒体营销专员、直播销售员、视觉设计、客服专员等岗位（群）。主要在如天猫、京东、抖音等国内主流网络平台及其线上数百家电子商务企业的市场部门、财务部门、制作部门等从事商城（网店）运营与管理，目前已于上述国内多家知名企业完成校企合作人才输送。





学院公众号



学院官网



学院地址导航

招生
热线

0851-82548307/0851-82545231

学院地址：贵州省贵阳市清镇职教城百花路 邮 编：551400

学院网址：<http://www.gzjszy.cn>

学院招生网：<https://www.gzjszy.cn/n593/index.html>

(进网可查询学院所有招生资料及招生信息)

